

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "СПЕЦИАЛИСТ" УНЦ ПРИ
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА
(ОЧУ ДПО «СПЕЦИАЛИСТ»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, этаж 2, помещение №1, комната №12,
ИНН 7701168244, ОГРН 1127799002990

Утверждаю:

Директор ОЧУ ДПО «Специалист»



Д.Ю.Звездочкин/
«25» февраля 2019 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Строительные и отделочные материалы»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации"

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

1. Цель программы:

На курсе «Строительные и отделочные материалы» слушатели узнают основные понятия по работе с гипсокартоном, сухими смесями, шпатлевками, всевозможными отделочными материалами от краски до плитки. А также знания об инструментах, при помощи которых проводятся различные виды отделочных работ.

Планируемый результат обучения:

Лица, успешно освоившие программу, должны овладеть следующими компетенциями:

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФГОС ВО УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
		Код компетенции
1	знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	ПК-5
2	владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	ПК-14

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по ценообразованию и сметному нормированию в области градостроительной деятельности (ПРОЕКТ)»

№	Компетенция	Направление подготовки
		Трудовые функции (код)
1	Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	А/01.4 Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании
		А/02.4 Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и/или производителям

1.1. Планируемые результаты обучения

После окончания обучения слушатель будет знать:

- терминология, применяемая в строительстве
- Инструменты, применяемый в строительстве
- строительные материалы, применяемые в отделочных работах
- классификация сухих смесей
- техника безопасности при работе с электроинструментом

После окончания обучения слушатель будет уметь:

- методика работы с плиткой в различных областях применения
- применение гипсокартона в отделочных работах
- методика работы с краской в различных областях применения
- пользоваться Общими производственными нормами расхода материалов в строительстве

Категория слушателей

Курс рекомендован руководителям высшего звена, руководителям подразделений:

- Дизайнеры интерьера
- специалисты по ценообразованию в строительстве
- Руководители подразделений (управляющие) в строительстве
- Проектировщики-градостроители и проектировщики транспортных узлов
- инженеры-строители, имеющие отношение к определению сметной стоимости строительных работ
- Инженеры в промышленности и на производстве,
- Инженеры по гражданскому строительству
- Техники по гражданскому строительству
- экономисты в строительном производстве
- слушатели, желающие получить специальность сметчика.

1.4. Требования к предварительной подготовке:

Не требуется.

1.7. Срок обучения: 20 академических часов., 12 ак.ч. самостоятельно

1.8. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

1.9. Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

1.19. Учебный план курса

№ п/п	Наименование модулей по программе	Академические часы				СРС	ПА *
		Общая трудоемкость	В том числе, аудиторных час.				
			Всего	Лекций	Практических занятий		
1	Модуль 1. Содержание и организация строительных работ	6	4	2	2	2	Уст. пр.
2	Модуль 2. Основные направления строительных работ и применяемые материалы	7	4	2	2	3	Уст. пр.
	ИТОГО:	32	20	10	10	12	
	Итоговая аттестация	Тестирование					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Форма промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3. Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Практические занятия включают в себя, в частности, анализ ситуаций, выполнение практических заданий.

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	4 ИА	-	-	-	-	20
СРС	4	4	4	-	-	-	-	12
Итого:	12	12	8	-	-	-	-	32
Примечание: ИА – тестирование								

3. Рабочая программа

Модуль 1. Содержание и организация строительных работ

- Стройка и её терминология:
- терминология, применяемая в строительстве
- строительные нормы и чертежи
- **Строительство** — возведение зданий и сооружений, а также их капитальный и текущий ремонт, реконструкция, реставрация и реновация (техническое переоснащение)
- классификация инструмента, применяемого в строительстве
- Инструменты, применяемый в строительстве:
- инструмент, применяемый при отделочных работах
- электронно-измерительный инструмент
- электроинструмент при отделочных работах

Модуль 2. Основные направления строительных работ и применяемые материалы

Тема 1. Строительные материалы:

- классификация строительных материалов
- общая характеристика строительных материалов
- строительные материалы, применяемые в отделочных работах

Тема 2. Отделочные материалы для строительных работ:

- классификация отделочных материалов
- общая характеристика отделочных материалов, применяемых для наружных работ
- общая характеристика отделочных материалов, применяемая для внутренних работ
- **Практикум:** Определение объемов отделочных материалов, необходимых при производстве ремонтно-строительных работ

Тема 3. Сухие смеси в строительстве:

- классификация сухих смесей

- общая характеристика сухих смесей
- сухие смеси, применяемые в отделочных работах
- применение смесей при штукатурке наружных и внутренних поверхностей стены

Тема 4. Гипсокартон в строительстве:

- классификация гипсокартона
- общая характеристика гипсокартона
- применение гипсокартона в отделочных работах
- методика работы с гипсокартоном

Тема 5. Плитка в строительстве:

- классификация плитки
- общая характеристика плитки
- применение плитки в строительстве
- методика работы с плиткой в различных областях применения

Тема 6. Штукатурно-малярные работы:

- классификация краски
- общая характеристика краски
- применение краски в строительстве
- методика работы с краской в различных областях применения
- **Практикум:** Подсчет объемов работ при производстве ремонтно-строительных работ

Тема 7. Техника безопасности и сметные нормы в строительстве:

- техника безопасности при работе с сыпучими и лакокрасочными материалами
- техника безопасности при работе с электроинструментом
- смета и правило ее заполнения

4. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации**.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится по форме тестирования и (или) выполнения практического задания (практических заданий) в соответствии с учебным планом.

Результаты итоговой аттестации слушателей в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено/не зачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Вопросы промежуточной аттестации

Вопрос 1

Что такое реновация?

Вопрос 2

Инструменты, применяемые в строительстве

Вопрос 3

Перечислите строительные материалы

Вопрос 4

Перечислите отделочные материалы для строительных работ