

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "СПЕЦИАЛИСТ" УНЦ ПРИ  
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА  
(ОЧУ ДПО «СПЕЦИАЛИСТ»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, этаж 2, помещение №I, комната №12,  
ИНН 7701168244, ОГРН 1127799002990

---

Утверждаю:  
Директор ОЧУ ДПО «Специалист»



/Е.В. Добрыднева/  
«03» сентября 2018 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Практикум: ресурсный метод при определении  
стоимости строительства»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

### **Аннотация.**

На занятиях слушатели получают полное представление о возможностях программы «Гранд-Смета и ГрандСтройИнфо» и «Гранд-Калькулятор» – лидере на рынке автоматизации процессов составления смет строительных работ. Научатся составлять и проверять множество смет и оперировать с огромным количеством разнообразной сметной информации. На занятиях демонстрируются возможности работы в Гранд-Смета и ГрандСтройИнфо» и «Гранд-Калькулятор». Курс представляет собой оптимальное сочетание наиболее эффективных методов работы: мини-лекции, групповая работа, индивидуальные упражнения, деловые игры, кейсы, видеозапись и видеонализ, метафорические игры, анализ ситуаций участников. Курс рекомендован руководителям высшего звена, руководителям подразделений, специалистам по ценообразованию в строительстве; проектировщики-градостроители и проектировщики транспортных узлов;

инженеры по гражданскому строительству; оценщики и эксперты; сметчики, и всем тем, кто планирует свою карьеру в сфере сметного дела.

## 1. Цель программы:

На занятиях вы познакомитесь с последними нормативными документами, необходимыми для составления сметной документации в строительстве с помощью ресурсного метода. Большую часть времени вы будете практиковаться в составлении сметной документации в Microsoft Excel 2016/2013 и программах Смета.ру и ГрандСмета.

### Планируемый результат обучения:

Лица, успешно освоившие программу, должны овладеть следующими компетенциями: владение основных возможностей программы **Гранд-Смета и ГрандСтройИнфо» и «Гранд-Калькулятор»**

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		<b>ФГОС ВО УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО</b>
		Код компетенции
1	владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	ПК-2
2	способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	ПК-15
3	знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	ПК-21

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по ценообразованию и сметному нормированию в области градостроительной деятельности (ПРОЕКТ)»**

№	Компетенция	Направление подготовки
---	-------------	------------------------

		<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Специалист по ценообразованию и сметному нормированию в области градостроительной деятельности (ПРОЕКТ)»</b>
		Трудовые функции (код)
1	Ведение планово-экономической работы в Подразделении строительной организации	А/01.4 Планирование потребности в ресурсах, используемых в процессе производства работ в подразделении строительной организации
		А/03.4 Расчет себестоимости производства работ в подразделении строительной организации
2	Ведение планово-экономической работы в Строительной организации	В/02.5 Определение величины затрат строительной организации в процессе строительного производства
		В/03.05 Расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации

### 1.1. Планируемые результаты обучения

#### После окончания обучения слушатель будет знать:

- Основные документы, определяющие порядок ценообразования;
- Методику определения сметных цен на затраты труда в строительстве
- Использование индивидуальных ценников с расчетами прямых затрат при составлении ресурсных смет;

#### После окончания обучения слушатель будет уметь:

- - составлять сметную документацию ресурсным методом;
- рассчитывать индивидуальные (фирменные) нормативы, сметные цены на ресурсы
- составлять единичные расценки на строительные конструкции и работы;
- составлять сметы на строительные, монтажные и пуско-наладочные работы;
- составлять акт выполненных работ строительной организацией в текущем уровне цен на основании составленной в аудитории сметы и по примеру (задаче);
- переводить локальные сметы из базового уровня цен в текущий, прогнозный уровень цен;
- составлять локальную и ресурсную ведомости и локального ресурсного сметного расчета на основании единичных расценок в базе ГЭСН 2001 г;
- определять прогнозную, текущую и твердую договорные цены.

### 1.2. Категория слушателей

Курс рекомендован руководителям высшего звена, руководителям подразделений:

- специалисты по ценообразованию в строительстве
- инженеры-строители, имеющих отношение к определению сметной стоимости строительных работ
- экономисты в строительном производстве
- бухгалтеры строительных фирм
- выпускники курса «Сметное дело в строительстве» и других курсов по теме

### 1.3. Требования к предварительной подготовке:

Успешное окончание курса «Microsoft Excel 2016/2013. Уровень 1. Работа с Excel 2016/2013», или эквивалентная подготовка.

Успешное окончание курса «Сметное дело в строительстве», или эквивалентная подготовка.

Успешное окончание курса Работа в программном комплексе «Гранд-Смета, версия 8», или Работа программой "Smeta.ru 9.0", или эквивалентная подготовка.

**1.4. Срок обучения:** 24 академических часов, 8 часов самостоятельно

**1.5. Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

**1.6. Режим занятий:** дневной, вечерний, группы выходного дня.

### 1.19. Учебный план курса

№ п/п	Наименование модулей по программе	Академические часы					ПА*
		Общая трудоемкость	В том числе, аудиторных час.			СРС	
			Всего	Лекции	Практических занятий		
1	<b>Модуль 1.</b> Реформирование системы ценообразования в строительстве в 2017	6	4	2	2	2	Уст. пров.
2	<b>Модуль 2.</b> Расчет итогов по смете, лимитированные затраты. Замена ресурсов.	20	16	6	10	4	Уст. пров
3	<b>Модуль 3.</b> Составление сметной документации ресурсным методом в программах Смета.ру и ГрандСмета	6	4	0	4	2	Уст. пров
	<b>ИТОГО:</b>	32	24	8	16	8	
7	Итоговая аттестация	Практическая работа					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Практические занятия включают в себя, в частности, анализ ситуаций, выполнение практических заданий.

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8 ИА	-	-	-	-	24
СРС	2	4	2	-	-	-	-	8
Итого:	10	12	10	-	-	-	-	32
Примечание: ИА – практическая работа								

## 3. Рабочая программа

### Модуль 1 . Реформирование системы ценообразования в строительстве в 2017

- Введение. Реформа ценообразования 2017 года
- Основные документы, определяющие порядок ценообразования. Действующие сметно-нормативные базы
- Обзорно. Нормы (нормативы) и расценка. Сущность и составляющие. Структура сметной стоимости
- Обзорно. Сметные нормы, единичные расценки и сметные цены ФСНБ-2017 г.

### Модуль 2 . Определение стоимости прямых затрат ресурсным методом

- Методика определения сметных цен на затраты труда в строительстве
- **Практическая работа:** «Расчет оплаты труда рабочих» с использованием программы Microsoft Excel 2016/2013
- Методика определения сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов
- **Практическая работа:** «Расчет стоимости эксплуатации машин и механизмов» с использованием программы Microsoft Excel 2016/2013
- Методика определения сметных цен на материалы, изделия, конструкции, оборудования и цен услуг на перевозку грузов для строительства
- **Практическая работа:** «Расчет сметных цен на материалы, изделия, конструкции, оборудования и цен услуг на перевозку грузов для строительства» с использованием программы Microsoft Excel 2016/2013

### Модуль 3 . Составление сметной документации ресурсным методом в программах Смета.ру и ГрандСмета

- Составление смет ресурсным методом в сметных программах
- Использование индивидуальных ценников с расчетами прямых затрат при составлении ресурсных смет
- Пересчет сметы, составленной базисно-индексным методом, в ресурсную
- Применение метода ранжирования при составлении смет ресурсным методом

## 4. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

## **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации**.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится по форме тестирования и (или) выполнения практического задания (практических заданий) в соответствии с учебным планом.

**Результаты итоговой аттестации** слушателей в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\не зачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

### **Промежуточная аттестация**

Что такое ценообразование?

Структура сметной стоимости?

Методика определения сметных цен?

### **Оценочные материалы к итоговой аттестации (практической работе)**

**Итоговая аттестация** проводится в форме практической работы.

Результаты выполнения оцениваются: «зачтено» - 70 % правильных решений и более.

1. Требуется определить затраты на проведение гос. Экспертизы проектной документации радиотелецентра в Рязанской области. Строительный объем 3000 м<sup>3</sup>. Исключен объем раздела Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов.

Индекс пересчета 3,92. Дефлятор  $K_i=6,0$ .

2. Определить расходы на экспертизу сметной документации после гос. экспертизы.

3. Составить локальную смету на ремонтные работы в школе г. Калуга

№№	Наименование работ	Ед. измерения	Кол-во	Примечание
	Раздел 1. Отмостка			
1	Разборка бетонной отмостки	М2	21,6	
2	Устройство подстилающих и выравнивающих слоев оснований: из щебня, толщиной 100 мм	М2	21,6	
3	Укладка асфальтобетонного покрытия толщиной 6 мм отмостки	М2	21,6	
	Раздел 2. Ремонт фасада			
1	Ремонт штукатурки гладких фасадов по камню и бетону с земли и лесов: декоративным раствором площадью отдельных мест до 5 м <sup>2</sup> толщиной слоя 30 мм	М2	27,3	
2	Окраска силикатными красками за 2 раза фасадов по: штукатурке с земли и лесов	М2	128	
	Раздел 3. Внутренние отделочные работы в спортивном зале (высота потолка 4 м)			
1	Разборка одноуровневого подвесного потолка из гипсокартона	М2	100	
2	Простая штукатурка внутренних потолков толщиной 25 мм	М2	100	
3	Окраска потолка водоэмульсионной краской	М2	100	
	Раздел 3. Замена пожарных лестниц			
1	Смена металлических пожарных лестниц на фасаде	т	0,8	
	Раздел 4			
3	Смена унитазов	шт	12	
4	Смена умывальников	шт	5	



	Раздел 5. Электроосвещение			
1	Замена скрытой электропроводки	м	125	
2	Замена выключателей	шт	5	
3	Замена светильников с люминесцентными лампами	шт	12	
4	Замена щитка осветительного массой 5,5 кг (с возможностью дальнейшего использования, на хранение)	шт	5	
5	Замена счетчиков однофазных (без дальнейшего использования)	шт	5	