

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "СПЕЦИАЛИСТ" УНЦ ПРИ
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА
(ОЧУ ДПО «СПЕЦИАЛИСТ»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, этаж 2, помещение №1, комната №12,
ИНН 7701168244, ОГРН 1127799002990

Утверждаю:

Директор ОЧУ ДПО «Специалист»



Е.В.Добрыднева/
«01» июня 2018 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ICND2: Использование сетевого оборудования Cisco
v 3.0 Часть 2»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Аннотация. Interconnecting Cisco Networking Devices v 3.0 Part 1 Успешно окончив данный пятидневный курс, Вы получите знания и навыки, необходимые для внедрения и поддержки IPv4 и IPv6 сетей малого и среднего размера. Курс ориентирован на инженеров поддержки, сетевых инженеров, технических специалистов и сетевых администраторов, занятых внедрением и поддержкой малых и средних сетей предприятий, построенных с использованием оборудования Cisco, а также поиском и устранением неисправностей в этих сетях. Учебный Центр "Специалист" при МГТУ имени Баумана с 2005 года является авторизованным центром Cisco и имеет статус Cisco Learning Solutions Partner. Высочайшее качество обучения в Центре дважды отмечалось специальными сертификатами: Cisco Quality Distinction Award и Cisco Learning Partner Associate Champion. В программе курса используется электронная версия официального учебника Cisco! Слушателям предоставляется как оригинальная английская версия учебника, так и ее перевод на русский язык.

Цель программы: программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Цель курса – предоставить слушателям знания и сформировать навыки, необходимые для внедрения и поддержки IPv4 и IPv6 сетей малого и среднего размера.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
		Код компетенции
1	способностью проводить выбор исходных данных для проектирования	ПК-4
2	способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	ПК-25

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем").

№	Компетенция ОТФ	Направление подготовки
		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»
		Трудовые функции (код)
1	В5 Администрирование прикладного программного Обеспечения инфокоммуникационной системы организации	В/01.5 Установка прикладного программного обеспечения В/02.5 Оценка критичности возникновения инцидентов при работе прикладного программного обеспечения. В/03.5 Оптимизация функционирования прикладного программного обеспечения В/04.5 Интеграция прикладного программного обеспечения в единую

		<p>структуру инфокоммуникационной системы.</p> <p>В/05.5 Реализация регламентов обеспечения информационной безопасности прикладного программного обеспечения.</p> <p>В/06.5 Разработка нормативно-технической документации на процедуры управления прикладным программным обеспечением.</p> <p>В/07.5 Разработка требований к аппаратному обеспечению и поддерживающей инфраструктуре для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения.</p>
--	--	---

Планируемый результат обучения:

После окончания обучения Слушатель будет знать:

- Построение и эксплуатация сети масштаба кампус среднего размера
- Выявление и устранение проблем в базовых сетевых соединениях
- Использование протокола EIGRP в корпоративных сетях
- Построение расширяемых сетей с использованием протокола OSPF
- Глобальные сети
- Управление сетевыми устройствами

После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- Конфигурировать, проверять правильность настройки, а также выполнять поиск/устранение неисправностей в работе оборудования Cisco

Учебный план:

Категория слушателей: Курс ориентирован на инженеров поддержки, сетевых инженеров, технических специалистов и сетевых администраторов, занятых внедрением и поддержкой малых и средних сетей предприятий, построенных с использованием оборудования Cisco, а также поиском и устранением неисправностей в этих сетях.

Требования к предварительной подготовке: успешное окончание курса «ICND1: Использование сетевого оборудования Cisco v 3.0 Часть 1. Официальный учебник + перевод на русский язык! или эквивалентная подготовка. «Английский язык. Уровень 2. Elementary, часть 2», или эквивалентная подготовка. Определить уровень владения языком Вам поможет тест: <http://www.specialist.ru/test/599>.

Рекомендуемые курсы по специальности

Данный курс готовит к экзаменам, входящим в программы подготовки сертифицированных специалистов международного уровня:

CCENT - CISCO CERTIFIED ENTRY NETWORKING TECHNICIAN

Данный курс готовит к успешной сдаче международных сертификационных экзаменов:

Interconnecting Cisco Networking Devices Part 2

Cisco Certified Network Associate

Срок обучения: 40 академических часов, в том числе 40 аудиторных, 0 самостоятельно (СРС).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Всего ауд. ч	В том числе		СРС ,ч	Форма ПА ¹
				Лекций	Практических занятий		
1	Модуль 1. Построение и эксплуатация сети масштаба кампус среднего размера	8	8	4	4	0	Лабораторная работа
2	Модуль 2. Выявление и устранение проблем в базовых сетевых соединениях	4	4	2	2	0	Лабораторная работа
3	Модуль 3. Использование протокола EIGRP в корпоративных сетях	8	8	4	4	0	Лабораторная работа
4	Модуль 4. Построение расширяемых сетей с использованием протокола OSPF	8	8	4	4	0	Лабораторная работа
5	Модуль 5. Глобальные сети	8	8	4	4	0	Лабораторная работа
6	Модуль 6. Управление сетевыми устройствами	4	4	2	2	0	Лабораторная работа
	Итого:	40	40	20	20	0	
	Итоговая аттестация	тестирование					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Форма Промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3.

¹ ПА – промежуточная аттестация.

1. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
СРС	0	0	0	0	0	-	-	0
2 неделя	4	4	4	4	4 ИА	-	-	20
СРС	0	0	0	0	0	-	-	0
Итого:	8	8	8	8	8	-	-	40

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (тестирование)

2. Рабочие программы учебных предметов

Модуль 1. Построение и эксплуатация сети масштаба кампус среднего размера

- Выявление и устранения проблем в сетях масштаба кампус связанных с использованием виртуальных локальных сетей (VLANs)

Лабораторная работа № 1-1 Выявление и устранение проблем, связанных с использованием VLANs и trunks

- Повышение надежности работы сетей, построенных с использованием коммутаторов

Лабораторная работа № 1-2 Конфигурирование Root Bridges, и анализ топологии сети, образованной работой протокола STP

Лабораторная работа № 1-3 Выявление и устранение проблем в сети, связанных с работой протокола STP

- Использование механизма Etherchannel в сетях, построенных с использованием коммутаторов

Лабораторная работа № 1-4 Конфигурирование и проверка работоспособности Etherchannel
Обеспечение надежности работы сети на третьем уровне модели OSI

Лабораторная работа № 1-5 Конфигурирование и проверка работы протокола HSRP

Лабораторная работа № 1-6 Выявление и устранение проблем в сети, связанных с работой протокола HSRP

Модуль 2. Выявление и устранение проблем в базовых сетевых соединениях

- Описание процедур выявления и устранения сетевых проблем

Лабораторная работа № 2-1 Использование различных инструментов для выявления и устранения сетевых проблем

Лабораторная работа № 2-2 Конфигурирование и проверка работоспособности расширенных списков доступа для протокола IP v4

Лабораторная работа № 2-3 Выявление и устранение проблем в сетевых соединениях для протокола IP v4

- Выявление и устранение проблем в сетевых соединениях для протокола IP v6

Лабораторная работа № 2-4 Конфигурирование и проверка работоспособности расширенных списков доступа для протокола IP v6

Лабораторная работа № 2-5 Выявление и устранение проблем в сетевых соединениях для протокола IP v6

Модуль 3. Использование протокола EIGRP в корпоративных сетях

- Внедрение протокола EIGRP для протокола IP v4

Лабораторная работа № 3-1 Конфигурирование и проверка работоспособности протокола EIGRP

- Внедрение протокола EIGRP для протокола IP v6

Лабораторная работа № 3-2 Конфигурирование и проверка работоспособности протокола EIGRP для протокола IP v6

- Выявление и устранение сетевых проблем, связанных с использованием протокола EIGRP

Лабораторная работа № 3-3 Выявление и устранение сетевых проблем, связанных с использованием протокола EIGRP

Модуль 4. Построение расширяемых сетей с использованием протокола OSPF

- Основные принципы работы протокола OSPF

Лабораторная работа № 4-1 Конфигурирование и проверка работоспособности протокола OSPF в одной области

- Основы построения OSPF домена при работе в нескольких областях

Лабораторная работа № 4-2 Конфигурирование и проверка работоспособности протокола OSPF в нескольких областях

- Основные принципы работы протокола OSPF версии 3 для протокола IP v6

Лабораторная работа № 4-3 Конфигурирование и проверка работоспособности протокола OSPF версии в нескольких областях

- Выявление и устранение сетевых проблем, связанных с использованием протокола OSPF

Лабораторная работа № 4-4 Выявление и устранение сетевых проблем, связанных с использованием протокола OSPF

Модуль 5. Глобальные сети

- Обзор технологий построения глобальных сетей
- Обзор работы протокола PPP

Лабораторная работа № 5-1 Конфигурирование сериальных интерфейсов и протокола PPP

Лабораторная работа № 5-2 Конфигурирование и проверка работоспособности Multi-Link PPP

Лабораторная работа № 5-3 Конфигурирование и проверка работоспособности PPPoE client

- Использование GRE туннелей

Лабораторная работа №5-4 Конфигурирование и проверка работоспособности GRE туннелей

Использование протокола BGP для подключения к сети сервис провайдера

Лабораторная работа № 5-5 Конфигурирование и проверка работоспособности протокола EBGP для подключения к одному сервис провайдеру

Модуль 6. Управление сетевыми устройствами

- Принципы управления сетевыми устройствами, и обеспечение безопасности

Лабораторная работа № 6-1 Конфигурирование внешней аутентификации с использованием протоколов TACACS+ и RADIUS

- Повышение интеллектуальности сетей
- Введение в "качество обслуживания"

4. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по данному курсу проводится в форме выполнения практических работ, к итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие все практические работы.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»).

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Итоговая аттестация проводится по форме представления учебных проектов и подготовки личного портфолио.

Промежуточная аттестация:

Практическая работа (выполнение заданий):

<i>№п/п</i>	<i>Тематика практического занятия</i>	<i>Форма ПА</i>
Модуль 1.	Лабораторная работа № 1-1 Выявление и устранение проблем, связанных с использованием VLANs и trunks	Лабораторная работа

	<p>Лабораторная работа № 1-2 Конфигурирование Root Bridges, и анализ топологии сети, образованной работой протокола STP</p> <p>Лабораторная работа № 1-3 Выявление и устранение проблем в сети, связанных с работой протокола STP</p> <p>Лабораторная работа № 1-4 Конфигурирование и проверка работоспособности Etherchannel</p> <p>Обеспечение надежности работы сети на третьем уровне модели OSI</p> <p>Лабораторная работа № 1-5 Конфигурирование и проверка работы протокола HSRP</p> <p>Лабораторная работа № 1-6 Выявление и устранение проблем в сети, связанных с работой протокола HSRP</p>	
Модуль 2.	<p>Лабораторная работа № 2-1 Использование различных инструментов для выявления и устранения сетевых проблем</p> <p>Лабораторная работа № 2-2 Конфигурирование и проверка работоспособности расширенных списков доступа для протокола IP v4</p> <p>Лабораторная работа № 2-3 Выявление и устранение проблем в сетевых соединениях для протокола IP v4</p> <p>Лабораторная работа № 2-4 Конфигурирование и проверка работоспособности расширенных списков доступа для протокола IP v6</p> <p>Лабораторная работа № 2-5 Выявление и устранение проблем в сетевых соединениях для протокола IP v6</p>	Лабораторная работа
Модуль 3.	<p>Лабораторная работа № 3-1 Конфигурирование и проверка работоспособности протокола EIGRP</p> <p>Лабораторная работа № 3-2 Конфигурирование и проверка работоспособности протокола EIGRP для протокола IP v6</p> <p>Лабораторная работа № 3-3 Выявление и устранение сетевых проблем, связанных с использованием протокола EIGRP</p>	Лабораторная работа
Модуль 4.	<p>Лабораторная работа № 4-1 Конфигурирование и проверка работоспособности протокола OSPF в одной области</p> <p>Лабораторная работа № 4-2 Конфигурирование и проверка работоспособности протокола OSPF в нескольких областях</p> <p>Лабораторная работа № 4-3 Конфигурирование и проверка работоспособности протокола OSPF версии в нескольких областях</p> <p>Лабораторная работа № 4-4 Выявление и устранение сетевых проблем, связанных с использованием протокола OSPF</p>	Лабораторная работа
Модуль 5.	Лабораторная работа № 5-1 Конфигурирование	Лабораторная

	сериальных интерфейсов и протокола PPP Лабораторная работа № 5-2 Конфигурирование и проверка работоспособности Multi-Link PPP Лабораторная работа № 5-3 Конфигурирование и проверка работоспособности PPPoE client Лабораторная работа №5-4 Конфигурирование и проверка работоспособности GRE туннелей Лабораторная работа № 5-5 Конфигурирование и проверка работоспособности протокола	работа
Модуль 6.	Лабораторная работа № 6-1 Конфигурирование внешней аутентификации с использованием протоколов TACACS+ и RADIUS	

Итоговая аттестация по курсу (тестирование):

Вопросы теста/ответ:

«Управление сетью»

181. Какие шаги следует предпринять для анализа и решения проблемы в сети после сбора данных о работе?

- Составить список возможных причин; расставить приоритеты причин; используя средства управления сетью или метод замены, идентифицировать причины

182. Каким образом карта сети помогает локализовать место возникновения проблемы с физическим элементом сети?

- Предоставляет информацию об адресах проблемного устройства

183. Какова цель инвентаризационной ревизии?

- Составление инвентаризационной описи всего программного и аппаратного обеспечения, используемого в сети

184. Какова цель ревизии средств защиты сети?

- Определение состава аппаратно-программного комплекса, требующегося для обеспечения защиты сети

185. Какова цель ревизии установленного оборудования?

- Идентификация местонахождения каждого элемента сети

186. Какова цель ревизии эффективности?

- Определение того, работает ли сеть в соответствии со своим потенциалом

187. Что должно входить в письменную форму документа "Технические требования на изменения", который готовится для достижения более высокой производительности и уровня защиты сети?

- Обоснования каждого запрашиваемого изменения

188. Что из приведенного ниже должно быть включено в отчет о проведении оценки?

- Журналы, показывающие тенденцию к уменьшению скорости трафика в определенных сегментах сети

189. Что из приведенного ниже правильно описывает протокол SNMP?

- Использует концепцию, известную под названием MIB

190. Что из приведенного ниже правильно описывает работу протокола CMIP?

- Предусматривает наличие центральной рабочей станции мониторинга, которая ожидает от устройств сообщений об их текущем состоянии

«Эталонная модель OSI и маршрутизация»

191. В случае, когда все маршрутизаторы в сети работают с одной и той же информацией о топологии сети, то о сети говорят как о...

- конвергированной

192. Какая из следующих функций используется маршрутизатором для пересылки пакетов данных между сетями?

- Определение пути и коммутация

193. Какие из перечисленных ниже являются основными типами динамической маршрутизации?

- Дистанционно-векторный и канальный

194. Какое из приведенных ниже утверждений наилучшим образом описывает функции транспортного уровня эталонной модели OSI?

- Он посылает данные, используя управление потоком

195. Какой уровень эталонной модели OSI наилучшим образом описывает стандарты 10BaseT?

- Физический

«Коммутация в локальных сетях»

196. Для чего оптимизируется асимметричная коммутация?

- Для потока данных сети в случае, когда "быстрый" порт коммутатора подсоединен к серверу

197. Каково минимальное время, требуемое для передачи одного байта данных в сети Ethernet?

- 800 наносекунд

198. Какой из приведенных ниже методов широковещания используется передающей средой Ethernet для передачи и получения данных от всех узлов сети?

- Фреймы данных

199. Коммутаторами Ethernet являются...

- Мосты с несколькими портами на 2 уровне

200. При _____ коммутации коммутатор проверяет адрес получателя и сразу начинает отправку пакета, а при _____ коммутации коммутатор получает фрейм полностью перед последующей его отправкой.

- Сквозной; с промежуточным хранением

201. Протокол распределенного связующего дерева позволяет...

- использовать дополнительные пути, без отрицательных эффектов от образования петель

202. Что из перечисленного ниже характеризует микросегментацию сети?

- Выделенные пути между хостами отправителя и получателя
- Несколько путей передачи данных внутри коммутатора

«Виртуальные локальные сети»

203. Каждый сегмент _____, подсоединенный к порту _____, может быть назначен только одной виртуальной сети.

- Концентратора; коммутатора

204. Коммутаторы, которые являются ключевым элементом виртуальных сетей, дают возможность

выполнить следующее:

- Выполнять обмен информацией между коммутаторами и маршрутизаторами
- Принять решения о фильтрации и отправке фреймов
- Сгруппировать пользователей, порты или логические адреса в виртуальной сети

205. Термин расширяемая микросегментация означает следующее:

- Возможность расширения сети без создания коллизийных доменов

206. Что из перечисленного ниже не является достоинством статической виртуальной сети?

- Автоматическое обновление конфигурации портов при добавлении новых станций

207. Что из перечисленного ниже не является характерным признаком виртуальной сети?

- Все перечисленные понятия являются характерными признаками виртуальной сети

208. Что из перечисленного ниже является положительным результатом использования виртуальной сети?

- Отсутствует необходимость конфигурирования коммутаторов

«Проектирование локальных сетей»

209. Какая из следующих характеристик не верна для 10BaseT?

- Максимальная длина — 400 метров

210. Основная цель проектирования канального уровня — это выбор устройств

_____, таких как мосты или коммутаторы локальных сетей, используемых для соединения носителей _____ с целью образования сегментов локальных сетей?

- 2-го уровня; 1-го уровня

«Проектирование локальных сетей»

211. Что из перечисленного ниже вероятнее всего вызовет перегрузку в сети?

- Доступ в Internet
- Доступ к главной базе данных
- Передача графики и видео

212. Что из перечисленного ниже не вызывает чрезмерного широковещания?

- Слишком много сетевых сегментов

213. Что является преимуществом использования устройств 3-го уровня в локальной сети?

- Оно обеспечивает логическое структурирование сети
- Оно позволяет разделять локальную сеть на уникальные физические и логические сети
- Оно фильтрует широковещание и многоадресные рассылки канального уровня и позволяют подключаться к распределенным сетям

«Протоколы маршрутизации IGRP»

214. _____ протоколы маршрутизации определяют направление и расстояние до любого канала сети совместного использования; _____ протоколы маршрутизации также называются протоколами выбора первого кратчайшего пути.

- Дистанционно-векторные; канального уровня

215. Какую из приведенных ниже команд следует использовать для выбора IGRP в качестве протокола маршрутизации?

- router igrp

216. От какого из приведенных ниже действий зависит успех динамической маршрутизации?

- Периодическое внесение изменений в таблицу маршрутизации
- Поддержание таблицы маршрутизации

217. После определения пути, по которому следует направить пакет, какое следующее действие может выполнить маршрутизатор?

- Коммутация пакета

218. Что из перечисленного ниже не является переменной, используемой протоколом IGRP для определения значения комбинированной метрики?

- Протокол IGRP использует все эти величины

«Списки управления доступом (ACL)»

219. Как называются дополнительные 32 бита в директиве access-list?

- Биты шаблона

220. Каким образом маршрутизатор различает стандартные списки управления доступом и расширенные?

- Стандартные списки управления доступом имеют номера от 1 до 99. Расширенные списки управления доступом имеют номера от 100 до 199

221. Какому из приведенных ниже высказываний эквивалентно выполнение команды Router(config)# access-list 1 156.1.0.0 0.0.255.255?

- "Разрешить доступ только к моей сети."

222. Какую из приведенных ниже команд следует использовать для того, чтобы выяснить, установлены ли на данном интерфейсе списки управления доступом?

- show ip interface

223. Команда show access-list используется для того, чтобы:

- просмотреть директивы списка управления доступом

224. Утверждение: "При задании разрешения на доступ в списке управления, сопровождаемом неявным "отказать всем", всем потокам данных, кроме указанного в директиве permit, будет отказано в доступе".

- Истинно