

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "СПЕЦИАЛИСТ" УНЦ ПРИ  
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА  
(ОЧУ ДПО «СПЕЦИАЛИСТ»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, этаж 2, помещение №I, комната №12,  
ИНН 7701168244, ОГРН 1127799002990

---

Утверждаю:

Директор ОЧУ ДПО «Специалист»



/Е.В. Добрыднева/

«03» сентября 2018 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Подготовка к экзамену АССА для получения  
диплома по МСФО DipIFR (рус)»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

## **1. Цель программы:**

В результате прохождения обучения вы изучите выверенные в течение нескольких лет алгоритмы решения задач, научитесь распределять время на экзамене. Вы рассмотрите стратегию набора максимального количества баллов. Таким образом, этот курс поможет Вам успешно сдать сертификационный экзамен ДипИФР и подняться на новую ступень в своей профессии.

## **Планируемый результат обучения:**

Лица, успешно освоившие программу, должны овладеть следующими компетенциями: теоретическая подготовка и решение большого числа реальных практических задач в соответствии с последними изменениями законодательства, актуальной бухгалтерской, налоговой и судебной практикой.

## **Совершенствуемые компетенции**

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 380301 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)
		Код компетенции
1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
	Способность на основе описание экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Бухгалтер»**

№	Компетенция	Направление подготовки
		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "БУХГАЛТЕР" УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ от 22.12.14 N 1061н
		Трудовые функции (код)
1	Ведение бухгалтерского учета	А/01.5, А/02.5, А/03.5
2	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6, В/05.6

После окончания обучения Слушатель будет знать:

- Общие сведения об экзамене ACCA DipIFR
- Принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
- Принятие Международных стандартов финансовой отчетности впервые
- Оценочные обязательства, условные активы и обязательства.
- Принципы подготовки консолидированной отчетности
- Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность

После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- Применять методику сдачи экзамена
- Решать все основные типы задач
- Фокусировать свое внимание на тех моментах, которые смогут принести им максимальное количество баллов на экзамене

Данный курс соответствует требованиям профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «22» декабря 2014 г. № 1061н!

Категория слушателей:

курс рассчитан на слушателей, которые уже прошли Базовый курс МСФО и обладают всеми необходимыми теоретическими знаниями в области МСФО, предполагается, что курс был пройден не слишком давно (до года), чтобы теоретические данные не устарели.

Требования к предварительной подготовке

Успешное окончание курса «Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс», или эквивалентная подготовка

Срок обучения: 48 ак. час, 24 ак.час. самостоятельно.

Форма обучения: очная, очно-заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

#### Учебный (тематический) план ДПО/ДО

Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд.ч – выводим на сайт.	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч Только для ДПО
			лекции	Практические занятия	
<b>Модуль 1.</b> Общие сведения	4	2	1	1	2
<b>Модуль 2.</b> Решение задач: МСФО (IAS) 8, МСФО (IFRS) 1, МСФО (IFRS) 15	6	4	2	2	2
<b>Модуль 3.</b> Решение задач: МСФО (IAS) 2, МСФО (IAS) 16, МСФО (IAS) 20, МСФО (IAS) 23	6	4	2	2	2
<b>Модуль 4.</b> Решение задач: МСФО (IAS) 17, МСФО (IAS) 38, МСФО (IAS) 40, МСФО (IAS) 41	6	4	2	2	2
<b>Модуль 5.</b> Решение задач: МСФО (IAS) 36, МСФО (IFRS) 6, МСФО (IAS) 37, МСФО (IAS) 19	6	4	2	2	2

<b>Модуль 6.</b> Решение задач: МСФО (IFRS) 2, МСФО (IAS) 12, МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9, МСФО (IFRS) 7	8	6	4	2	2
<b>Модуль 7.</b> Консолидированная отчетность: МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 27, МСФО (IFRS) 3	10	8	4	4	2
<b>Модуль 8.</b> Примеры консолидации ассоциированных и совместных предприятий: МСФО (IAS) 28; МСФО (IFRS) 11	6	4	2	2	2
<b>Модуль 9.</b> Решение задач: МСФО (IAS) 21; МСФО (IAS) 33	4	2	1	1	2
<b>Модуль 10.</b> Выполнение самостоятельной работы	4	2	0	2	2
<b>Модуль 11.</b> Решение задач МСФО (IFRS) 8; МСФО (IFRS) 5; МСФО (IAS) 10	6	4	2	2	2
<b>Модуль 12.</b> Решение задач МСФО (IAS) 24; МСФО (IAS) 34; МСФО для МСП	6	4	2	2	2
Итоговая аттестация	Итоговый опрос				
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	8				32
СРС	4	4	4	4				16
2 неделя	8	8						16
СРС	4	4						8
Итого:								72
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (тестирование)								

## 3. Рабочая программа

Наименование темы	Содержание темы
-------------------	-----------------

<b>Модуль 1.</b> Общие сведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Общие сведения об экзамене ACCA DipIFR (рус.). Анализ отчетов экзаменатора</li> <li>▪ Сессия 1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности</li> <li>▪ Сессия 2. МСФО (IFRS)13 «Оценка справедливой стоимости»</li> <li>▪ Сессия 3 МСФО (IAS) 1 Представление финансовой отчетности</li> </ul> <p><i><b>Итоговый опрос по теме</b></i></p>
<b>Модуль 2.</b> Решение задач: МСФО (IAS) 8, МСФО (IFRS) 1, МСФО (IFRS) 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сессия 4. МСФО (IAS) 8 Учетная политика, изменения в расчётных бухгалтерских оценках и ошибки</li> <li>▪ Сессия 5. МСФО (IFRS) 1 Принятие Международных стандартов финансовой отчётности впервые</li> <li>▪ Сессия 6. МСФО (IFRS) 15 Выручка</li> </ul> <p><i><b>Итоговый опрос по теме</b></i></p>
<b>Модуль 3.</b> Решение задач: МСФО (IAS) 2, МСФО (IAS) 16, МСФО (IAS) 20, МСФО (IAS) 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сессия 7. МСФО (IAS) 2 Запасы</li> <li>▪ Сессия 8. МСФО (IAS) 16 Основные средства</li> <li>▪ Сессия 9. МСФО (IAS) 20 Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи</li> <li>▪ Сессия 10. МСФО (IAS) 23 Затраты по займам</li> </ul> <p><i><b>Итоговый опрос по теме</b></i></p>
<b>Модуль 4.</b> Решение задач: МСФО (IAS) 17, МСФО (IAS) 38, МСФО (IAS) 40, МСФО (IAS) 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сессия 11. МСФО (IAS) 17 Аренда</li> <li>▪ Сессия 12. МСФО (IAS) 38 Нематериальные активы</li> <li>▪ Сессия 13. МСФО (IAS) 40 Инвестиционная недвижимость</li> <li>▪ Сессия 14. МСФО (IAS) 41 Сельское хозяйство</li> </ul> <p><i><b>Итоговый опрос по теме</b></i></p>
<b>Модуль 5.</b> Решение задач: МСФО (IAS) 36, МСФО (IFRS) 6, МСФО (IAS) 37, МСФО (IAS) 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сессия 15. МСФО (IAS) 36 Обесценение активов</li> <li>▪ Сессия 16. МСФО (IFRS) 6 Разработка и оценка минеральных ресурсов</li> <li>▪ Сессия 17. МСФО (IAS) 37 Оценочные обязательства, условные активы и обязательства</li> <li>▪ Сессия 18. МСФО (IAS) 19 Вознаграждения сотрудникам</li> </ul> <p><i><b>Итоговый опрос по теме</b></i></p>

<p><b>Модуль 6.</b> Решение задач: МСФО (IFRS) 2, МСФО (IAS) 12, МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9, МСФО (IFRS) 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сессия 19. МСФО (IFRS) 2 Выплаты на основе долевых инструментов</li> <li>▪ Сессия 20. МСФО (IAS) 12 Налоги на прибыль</li> <li>▪ Сессия 21. Финансовые инструменты МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9, МСФО (IFRS) 7</li> </ul> <p><i><b>Итоговый опрос по теме</b></i></p>
<p><b>Модуль 7.</b> Консолидированная отчетность: МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 27, МСФО (IFRS) 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сессия 22. Принципы подготовки консолидированной отчетности</li> <li>▪ Сессия 23 Консолидированный отчет о финансовом положении, примеры консолидации</li> <li>▪ Сессия 24. Консолидированный отчет о прибыли и убытках и прочем совокупном доходе, примеры консолидации</li> </ul> <p><i><b>Итоговый опрос по теме</b></i></p>
<p><b>Модуль 8.</b> Примеры консолидации ассоциированных и совместных предприятий: МСФО (IAS) 28; МСФО (IFRS) 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сессия 25. МСФО (IAS) 28 Учет инвестиций в ассоциированные компании и совместные предприятия</li> <li>▪ Сессия 26. МСФО (IFRS) 11 Соглашения о совместной деятельности</li> </ul> <p><i><b>Итоговый опрос по теме</b></i></p>
<p><b>Модуль 9.</b> Решение задач: МСФО (IAS) 21; МСФО (IAS) 33</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сессия 27. МСФО (IAS) 21 Влияние изменения валютных курсов</li> <li>▪ Сессия 28. МСФО (IAS) 33 Прибыль на акцию</li> </ul> <p><i><b>Итоговый опрос по теме</b></i></p>
<p><b>Модуль 10.</b> Выполнение самостоятельной работы</p>	<p>Выполнение самостоятельной работы</p>
<p><b>Модуль 11.</b> Решение задач МСФО (IFRS) 8; МСФО (IFRS) 5; МСФО (IAS) 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сессия 29. МСФО (IFRS) 8 Операционные сегменты</li> <li>▪ Сессия 30. МСФО (IFRS) 5 Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращённая деятельность</li> <li>▪ Сессия 31. МСФО (IAS) 10 События после отчётной даты</li> </ul> <p><i><b>Итоговый опрос по теме</b></i></p>

<b>Модуль 12.</b> Решение задач МСФО (IAS) 24; МСФО (IAS) 34; МСФО для МСП	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сессия 32. Итоги выполнения самостоятельной работы, анализ ошибок</li> <li>▪ Сессия 33. МСФО (IAS) 34 Промежуточная финансовая отчетность</li> <li>▪ Сессия 34. МСФО (IAS) 24 Раскрытие информации о связанных сторонах</li> </ul> <p><i><b>Итоговый опрос по теме</b></i></p>
---	---

#### **4. Организационно-педагогические условия**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

#### **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.



## Вопросы промежуточной аттестации

Что такое оценка справедливой стоимости

Расскажите про выручку

Объясните обесценение активов

Что такое выплата на основе долевых инструментов

Какие принципы подготовки консолидированной отчетности

### 6. Вопросы к Итоговой аттестации

#### Вопрос 1/20

В чем методологическое отличие МСФО от РСБУ?

**Выберите несколько ответов:**

- Оценка активов по справедливой стоимости
- Приоритет экономического содержания фактов хозяйственной жизни и положения предприятия в целом над юридической формой
- Одно из основных допущений МСФО-принцип начисления

#### Вопрос 2/20

Поясните суть двух концепций капитала

**Выберите один ответ:**

- Финансовая-приоритет платежеспособности, физическая-оснащенность основными средствами.
- Финансовая: капитал - синоним чистых активов компании. Физическая: капитал — производственная мощность компании

#### Вопрос 3/20

Приведите модель дисконтирования по МСФО.

**Выберите один ответ:**

- Модель дисконтирования по МСФО

$$r = (FV/PV)^{1/n} - 1, \text{ где } r - \text{ ставка дисконтирования;}$$

- FV - будущая стоимость;
- PV - текущая стоимость;
- n - количество периодов.

- Модель дисконтирования по МСФО

$$r = (FV/PV)^{1/n} - 1, \text{ где } r - \text{ ставка дисконтирования;}$$

- FV - приведенная стоимость;
- PV - текущая стоимость;
- n - количество периодов.

#### Вопрос 4/20

Формула бухгалтерского баланса в МСФО

**Выберите один ответ:**

- Чистые активы = Капитал
- Активы — Обязательства = Капитал
- Активы = Пассивы

#### Вопрос 5/20

Перечислите компоненты раздела ОСД «Прочий совокупный доход».

**Выберите один ответ:**

- изменения прироста стоимости от переоценки ОС и НМА; актуарные прибыли и убытки от пенсионных планов с установленными выплатами; прибыли и убытки, возникающие от перевода финансовой отчетности иностранного подразделения;
- прибыли и убытки от переоценки фин. активов, имеющих в наличии для продажи; эффективную часть прибылей и убытков от инструментов хеджирования денежных потоков;
- изменения прироста стоимости от переоценки ОС и НМА;

актуарные прибыли и убытки от пенсионных планов с установленными выплатами; прибыли и убытки, возникающие от перевода финансовой отчетности иностранного подразделения;

прибыли и убытки от переоценки фин. активов, имеющих в наличии для продажи; эффективную часть прибылей и убытков от инструментов хеджирования денежных потоков.

- изменения прироста стоимости от переоценки ОС и НМА;

актуарные прибыли и убытки от пенсионных планов с установленными выплатами; прибыли и убытки, возникающие от перевода финансовой отчетности иностранного подразделения;

прибыли и убытки от переоценки фин. активов, имеющих в наличии для продажи; эффективную часть прибылей и убытков от инструментов хеджирования денежных потоков.

### **Вопрос 6/20**

Как отражается в отчетности по МСФО изменение учетной политики?

**Выберите один ответ:**

- Изменение Учетной Политики, представления и классификации статей отражаются ретроспективно.
- Изменение Учетной Политики, представления и классификации статей отражаются перспективно.
- Изменение Учетной Политики, представления и классификации статей отражаются в отчетном периоде.

### **Вопрос 7/20**

Две основных задачи МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО».

**Выберите один ответ:**

- Первая МСФО-отчетность компании должна соответствовать положениям каждого МСФО, действующего на конец первого отчетного периода. Второй задачей является снижение затрат на подготовку первой МСФО-отчетности.
- Первая – сформировать входящие остатки на дату перехода на МСФО. Второй задачей является снижение затрат на подготовку первой МСФО-отчетности.
- Первая - оценить активы по справедливой стоимости на отчетную дату. Второй задачей является снижение затрат на эту оценку.

### **Вопрос 8/20**

Дата перехода на МСФО – 1 января 2017 года. Поступившая в марте 2017 года новая информация свидетельствует о необходимости создания резерва по РСБУ на 31 декабря 2016 года. Надо ли корректировать вступительный ОФП?

**Выберите один ответ:**

- Нет.
- Да
- Да, но в оценках 2016 года

### **Вопрос 9/20**

Шаги по признанию выручки в соответствии с (IFRS) 15 «Выручка по контрактам с клиентами»

**Выберите один ответ:**

- Шаг 1: идентификация контракта (контрактов) с клиентом;  
Шаг 2: идентификация обязательств, подлежащих исполнению в контракте;  
Шаг 3: определение цены сделки;  
Шаг 4: распределение цены сделки на обязательства, подлежащие исполнению;  
Шаг 5: одномоментное признание выручки при выполнении обязательства по исполнению контракта;
- Шаг 1: идентификация контракта (контрактов) с клиентом;  
Шаг 2: идентификация обязательств, подлежащих исполнению в контракте;  
Шаг 3: определение цены сделки;  
Шаг 4: признание выручки при выполнении обязательства по исполнению контракта;
- Шаг 1: идентификация контракта (контрактов) с клиентом;  
Шаг 2: идентификация обязательств, подлежащих исполнению в контракте;  
Шаг 3: определение цены сделки;

Шаг 4: распределение цены сделки на обязательства, подлежащие исполнению;  
Шаг 5: одномоментное признание выручки при выполнении обязательства по исполнению контракта;

### **Вопрос 10/20**

Учет выручки, связанной с предоставлением услуг в течение периода, в соответствии с МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с клиентами».

**Выберите один ответ:**

- IFRS) 15 позволяет применять для расчета выручки только метод готовой продукции.
- (IFRS) 15 позволяет применять для расчета выручки два метода: готовой продукции и понесенных затрат.
- (IFRS) 15 позволяет применять для расчета выручки три метода: готовой продукции, понесенных затрат, передачи контроля.

### **Вопрос 11/20**

Назовите отличия учета Основных средств по МСФО и РСБУ.

**Выберите один ответ:**

- многовариантность учета по МСФО;  
по (IAS) 16 порог капитализации -100 000 руб;  
момент начисления амортизации: здание введено в строй, по МСФО в этот месяц начисляется амортизация, по РСБУ – через месяц.
- многовариантность учета по МСФО;  
по (IAS) 16 нет порога капитализации;  
момент начисления амортизации: здание введено в строй, по МСФО в этот месяц начисляется амортизация, по РСБУ – через месяц.
- многовариантность учета по МСФО;  
по (IAS) 16 нет порога капитализации;  
момент начисления амортизации: здание введено в строй, по МСФО через два месяца начисляется амортизация, по РСБУ – через месяц.

### **Вопрос 12/20**

В чем состоит ключевое различие учета инвестиционной собственности от учета объектов недвижимости, занимаемых собственником?

**Выберите один ответ:**

- В случае переоценки инвестиционной собственности прибыль (или убыток) учитывается в капитале.
- В случае переоценки инвестиционной собственности прибыль (или убыток) учитывается в ОСД.
- В случае переоценки инвестиционной собственности прибыль (или убыток) учитывается всегда в нераспределенной прибыли прошлых лет.

### **Вопрос 13/20**

Поясните правило оценки запасов - LCM «lower of cost or market».

**Выберите один ответ:**

- запасы должны оцениваться по наибольшей из двух величин:  
себестоимости и возможной чистой стоимости продажи;
- запасы должны оцениваться по наименьшей из двух величин:  
себестоимости и возможной чистой стоимости продажи;
- запасы должны оцениваться по возможной чистой стоимости продажи.

### **Вопрос 14/20**

Этапы обесценения активов.

**Выберите один ответ:**

- Анализ признаков, указывающих на возможное обесценение актива, при наличии признаков обесценения определить справедливую сумму каждого актива.
- Анализ признаков, указывающих на возможное обесценение актива, при наличии признаков обесценения определить возмещаемую сумму каждого актива.
- Анализ признаков, указывающих на возможное обесценение актива, при наличии признаков обесценения определить чистую цену реализации каждого актива.

### Вопрос 15/20

Арендована оргтехника на 7 лет. Если арендатор расторгнет договор, он будет обязан внести все оставшиеся платежи (до окончания срока аренды). Вид аренды?

**Выберите один ответ:**

- Операционная.
- Финансовая.
- Обременительная.

### Вопрос 16/20

Классификация финансовых инструментов.

**Выберите один ответ:**

- (IFRS) 9 разделяет финансовые активы на три категории:  
по амортизированной стоимости,  
по справедливой стоимости или  
одновременно по амортизированной и по справедливой стоимости.  
для финансовых обязательств в МСФО IFRS 9 есть две классификационные категории:  
по амортизированной стоимости или по справедливой стоимости через прибыль/убыток.
- (IFRS) 9 разделяет финансовые активы на две классификационных категории:  
по амортизированной стоимости,  
по справедливой стоимости  
для финансовых обязательств в МСФО IFRS 9 есть две классификационные категории:  
по амортизированной стоимости или по справедливой стоимости через прибыль/убыток

### Вопрос 17/20

Какие методы консолидации Вы знаете?

**Выберите один ответ:**

- замещения  
долевого участия  
пропорциональной консолидации
- приобретения  
долевого участия  
частичной консолидации
- приобретения  
долевого участия  
пропорциональной консолидации

### Вопрос 18/20

Два метода оценки доли неконтролирующих акционеров (НКА)

**Выберите один ответ:**

- полного и материнского гудвилла.
- полного и частичного гудвилла
- абсолютного и частичного гудвилла

### Вопрос 19/20

Две модели расчётов отложенных налогов на прибыль в соответствии с МСФО (IAS)12.

**Выберите один ответ:**

- налоговые обязательства по отчёту об изменении капитала;  
налоговые обязательства по балансу;
- налоговые обязательства по отчёту о прибылях и убытках;  
налоговые обязательства об изменении капитала;
- налоговые обязательства по отчёту о прибылях и убытках;  
налоговые обязательства по балансу.

### Вопрос 20/20

Почему МСФО (IAS) 37 запрещает создавать резервы на покрытие будущих операционных убытков?

**Выберите несколько ответов:**

- нет прошлого обязывающего события
- нет законодательного обязательства
- нет обязывающего события