

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Бауманский компьютерный учебный центр "Специалист" (ОЧУ ДПО «Специалист»)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 039441 от 20.06.2018 года
123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, этаж 2, комната 12.
ОГРН 1127799002990 ИНН 7701168244

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОЧУ ДПО «Специалист»

 /А.А.Поляничко/
«20» сентября 2025 года



**Программа развития Образовательного частного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Бауманский компьютерный учебный центр Специалист»
(ОЧУ ДПО «Специалист»)
на 2026–2030 гг.**

Введение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“» ставят цель создания условий для эффективного развития российского образования, отвечающего требованиям инновационного социально ориентированного развития страны.

В связи с отсутствием законодательных ограничений на применение дистанционных образовательных технологий для IT-направлений подготовки (в отличие от медицинского и фармацевтического образования, где действует запрет согласно ФЗ № 28-ФЗ), ОЧУ ДПО «Специалист» сохраняет и расширяет использование ДОТ для всех реализуемых программ.

Особую роль в достижении поставленной цели играет дополнительное образование (далее – ДО) и дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО), реализующее образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В условиях глобальной технологической конкуренции и задач импортозамещения особую актуальность приобретает развитие отечественных технологий и подготовка кадров для высокотехнологичных отраслей. ОЧУ ДПО «Специалист» берёт на себя миссию центра компетенций по обучению работе с российскими ИТ-решениями и инженерными системами с активным внедрением технологий искусственного интеллекта (ИИ) и автоматизации.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) играет ключевую роль в решении этих задач, реализуя программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с акцентом на российские технологии, платформы и ИИ-решения.

Цель и задачи реализации Программы развития ОЧУ ДПО «Специалист»

Целью Программы является становление ОЧУ ДПО «Специалист» как ведущего центра ДПО России по подготовке кадров для импортозамещения и развития отечественных технологий, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников на глобальном рынке труда с применением передовых ИИ-технологий.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

1. Разработка и внедрение ДПП по направлениям импортозамещения и ИИ в сотрудничестве с российскими вендорами (Astra Linux, Postgres Professional, P7-Офис, РЕД СОФТ, МойОфис, UserGate, Базальт СПО и др.).
2. Создание учебно-методических комплексов с использованием отечественного ПО, оборудования и ИИ-тренажёров.
3. Развитие инфраструктуры на базе российских технологий с внедрением ИИ-решений.
4. Расширение сотрудничества с отечественными предприятиями и организациями в сфере ИИ и автоматизации.
5. Повышение квалификации преподавателей по работе с российскими решениями и ИИ-платформами.
6. Продвижение образовательных услуг по направлениям импортозамещения и ИИ.
7. Совершенствование системы оценки качества ДПО с учётом требований к компетенциям в области отечественных технологий и ИИ.
8. Обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением отечественных ассистивных технологий и ИИ-ассистентов.
9. Внедрение современных методик электронного обучения на российских платформах с элементами ИИ.
10. Развитие системы сертификации выпускников по программам российских вендоров и ИИ-платформ.

Стратегические цели ОЧУ ДПО «Специалист» (2026–2030 гг.)

- 1. Модернизация образовательной деятельности:**
 - 1.1. Переработка учебно-методических комплексов с включением модулей по отечественным технологиям и ИИ.
 - 1.2. Создание ДПП по направлениям: «Отечественное ПО», «Кибербезопасность российских информационных систем», «Промпт-инжиниринг», «Автоматизация бизнес-процессов с использованием ИИ».
- 2. Развитие электронного обучения и ДОТ на российских платформах:**
 - 2.1. Внедрение отечественных платформ электронного обучения («Сферум», «Moodle РФ», «1С:Электронное обучение») с ИИ-функционалом.
 - 2.2. Создание виртуальных лабораторий и симуляторов на базе отечественного ПО и ИИ-технологий.
 - 2.3. Разработка онлайн-курсов по направлениям импортозамещения с элементами ИИ-адаптации.
 - 2.4. Трансформация Личного кабинета в LXP-платформу с ИИ-рекомендациями и чат-ботами.
- 3. Развитие инновационной деятельности:**
 - 3.1. Создание научно-образовательных центров по разработке и внедрению отечественных технологий и ИИ-решений.
 - 3.2. Участие в федеральных проектах по импортозамещению и развитию ИИ (нацпроект «Цифровая экономика», программы Минпромторга и Минцифры).
 - 3.3. Сотрудничество с российскими технологическими компаниями (Яндекс, VK, 1С, Ред Софт, Касперский, Код безопасности, КриптоПро и др.) в сфере ИИ.
- 4. Развитие кадрового потенциала:**
 - 4.1. Повышение квалификации преподавателей по направлениям отечественных технологий и ИИ.
 - 4.2. Привлечение к преподаванию специалистов из российских высокотехнологичных компаний и центров ИИ.
 - 4.3. Организация стажировок на российских предприятиях и в лабораториях ИИ.
 - 4.4. Сертификация преподавателей по программам вендоров (Astra Linux, МойОфис и др.) и ИИ-платформам.
- 5. Развитие социального партнёрства:**
 - 5.1. Заключение соглашений с российскими предприятиями для целевой подготовки кадров по импортозамещению и ИИ.
 - 5.2. Совместные проекты с вузами по разработке отечественных образовательных технологий с элементами ИИ.
 - 5.3. Взаимодействие с Минпромторгом, Минцифры, отраслевыми ассоциациями по вопросам импортозамещения и ИИ.
 - 5.4. Развитие партнёрства с зарубежными организациями из дружественных стран в сфере ИИ.
- 6. Оптимизация системы управления:**
 - 6.1. Внедрение отечественных систем электронного документооборота («Диадок», «Directum», «1С:Документооборот») с ИИ-дашбордами.
 - 6.2. Использование российских CRM-систем для управления образовательными процессами с ИИ-аналитикой.
 - 6.3. Автоматизация отчётности и управления рисками с применением отечественного ПО и прогнозной аналитики на базе ИИ.
- 7. Развитие инфраструктуры:**
 - 7.1. Оснащение учебных классов отечественным оборудованием и ПО, включая серверное оборудование для LLM и ИИ-тренажёров.
 - 7.2. Создание центров компетенций по российским технологиям (Касперский, Postgres

Professional, P7-Офис, РЕД СОФТ, МойОфис, UserGate, Базальт СПО, Astra Linux и др.) и лабораторий ИИ.

7.3. Модернизация ИТ-инфраструктуры на базе отечественных решений с поддержкой ИИ.

Средства достижения стратегических целей

1. Модернизация образовательной деятельности

Для реализации этой цели необходимо:

1.1. Разработать не менее 70 новых ДПП по направлениям импортозамещения, развития отечественных технологий и ИИ.

1.2. Создать банк электронных образовательных ресурсов на российских платформах с ИИ-тренажёрами.

1.3. Внедрить в учебный процесс отечественные симуляторы и виртуальные лаборатории с автопроверкой заданий на базе ИИ.

1.4. Обеспечить 100 % приведение учебно-методических комплексов в соответствие с требованиями импортозамещения к 2030 г.

Ожидаемые результаты:

- рост авторитета ОЧУ ДПО «Специалист» как центра подготовки кадров для импортозамещения;
- увеличение объёма заказов от российских предприятий;
- создание пакета программ ДПО по направлениям: «Искусственный интеллект», «Автоматизация бизнеса (RPA)», «Промпт-инжиниринг», «Сетевые технологии», «Программирование», «Системное администрирование», «Отечественное ПО»;
- получение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по направлениям импортозамещения и ИИ;
- 100 % соответствие ДПП требованиям Приказа № 266.

2. Развитие электронного обучения и совершенствование ДОТ

Для реализации этой цели необходимо:

2.1. Реализовать не менее 85 % ДПП с применением российских платформ электронного обучения с ИИ-функционалом к 2030 г.

2.2. Разработать инновационные методики ДОТ с использованием отечественных решений и ИИ-ассистентов.

2.3. Проводить вебинары по актуальным вопросам импортозамещения в ИТ-сфере и применения ИИ.

2.4. Обеспечить доступность электронного обучения для обучающихся с ОВЗ с использованием отечественных ассистивных технологий и ИИ-ассистентов (субтитры в реальном времени, голосовое управление).

Ожидаемые результаты:

- совершенствование системы дистанционного обучения до уровня LXP-платформы;

- привлечение обучающихся с ОВЗ с использованием отечественных ассистивных технологий;
- создание не менее 15 востребованных онлайн-курсов по отечественным технологиям в год;
- сокращение времени проверки заданий на 50 % за счёт автопроверки с помощью ИИ;
- повышение удовлетворённости слушателей качеством цифрового сервиса до 95 %.

Средства достижения стратегических целей

3. Развитие инновационной деятельности

Для реализации этой цели необходимо:

- 3.1. Внедрять результаты российских научных исследований в образовательный процесс, включая разработки в области ИИ.
- 3.2. Участвовать в федеральных программах импортозамещения и проектах по развитию ИИ.
- 3.3. Развивать сотрудничество с российскими вузами и предприятиями в сфере ИИ.
- 3.4. Создавать учебные комплексы на базе отечественных технологий с элементами ИИ.
- 3.5. Принимать участие в научно-практических конференциях по вопросам импортозамещения и применения ИИ в образовании.
- 3.6. Создать «Лабораторию ИИ» — проектный офис для разработки учебных кейсов с использованием генеративных моделей и LLM.
- 3.7. Разрабатывать и внедрять ИИ-тренажёры для отработки практических навыков в различных профессиональных областях.

Ожидаемые результаты:

- внедрение не менее 70 дополнительных профессиональных программ с использованием отечественных инновационных разработок и ИИ к 2030 г.;
- заключение не менее 30 договоров о сотрудничестве с российскими предприятиями в инновационной сфере;
- запуск 5 совместных программ с вендорами по автоматизации и ИИ;
- участие в не менее чем 20 научно-практических мероприятиях по вопросам импортозамещения и ИИ ежегодно;
- создание банка из 100+ учебных кейсов с применением ИИ для различных профессиональных направлений.

4. Развитие кадрового потенциала

Для реализации этой цели необходимо:

- 4.1. Создать корпоративную среду, стимулирующую творческую инициативу и профессиональный рост с акцентом на освоение ИИ-технологий.
- 4.2. Совершенствовать систему мотивации преподавателей за разработку курсов с ИИ-функционалом.
- 4.3. Внедрить обязательную сертификацию преподавателей по работе с отечественными ИИ-платформами каждые 6 месяцев.
- 4.4. Создать систему наставничества для молодых преподавателей с привлечением опытных специалистов из индустрии ИИ.

Ожидаемые результаты:

- 95 % преподавателей имеют подтверждённые кейсы по внедрению ИИ в образовательный процесс;
- 100 % преподавательского состава прошли сертификацию по работе с отечественным ПО и ИИ-технологиями;
- рост публикационной активности преподавателей в научных изданиях по тематике импортозамещения и ИИ не менее чем на 30 % ежегодно;
- создание системы поддержки молодых преподавателей и сотрудников с акцентом на развитие компетенций в области ИИ;
- совершенствование системы аттестации преподавательского состава с учётом компетенций в области отечественных технологий и ИИ.

5. Развитие социального партнёрства

Для реализации этой цели необходимо:

- 5.1. Создать систему социального партнёрства как самостоятельного направления деятельности ОЧУ ДПО «Специалист» с фокусом на проекты с использованием ИИ.
- 5.2. Разработать механизмы повышения практической значимости и экономической эффективности партнёрства в сфере ИИ.
- 5.3. Заключить партнёрские соглашения с разработчиками российского ПО и ИИ-решений для создания авторизованных курсов.
- 5.4. Установить сотрудничество с центрами компетенций по ИИ и лабораториями машинного обучения.
- 5.5. Организовать совместные стажировки и практики для обучающихся на предприятиях-партнёрах с внедрением ИИ.
- 5.6. Разработать программы целевой подготовки кадров с предприятиями-партнёрами с учётом требований к компетенциям в области ИИ.

Ожидаемые результаты:

- расширение круга партнёров до 50+ компаний к 2031 г., включая ведущих разработчиков ИИ-решений;
- создание круга социальных партнёров для реализации совместных проектов по импортозамещению и ИИ;
- запуск 7 совместных программ с вендорами по автоматизации, ИИ и отечественным технологиям;
- реализация не менее 15 целевых программ подготовки кадров по запросам предприятий-партнёров ежегодно;
- увеличение доли корпоративных заказчиков образовательных услуг до 45 % от общего объёма.

6. Оптимизация системы управления

Для реализации этой цели необходимо:

- 6.1. Повысить персональную ответственность управленческого аппарата за процессы и результаты деятельности подразделений с учётом внедрения ИИ.
- 6.2. Создать систему мониторинга, оценки и самооценки всех основных процессов с

использованием ИИ-дашбордов.

6.3. Оптимизировать административно-управленческий аппарат с помощью автоматизации рутинных операций на базе ИИ.

6.4. Внедрить ИИ-дашборды для руководства (загрузка преподавателей, успеваемость, финансы, загрузка инфраструктуры в реальном времени).

6.5. Автоматизировать документооборот с корпоративными клиентами с использованием ИИ (договоры, акты, счета, отчёты).

6.6. Внедрить систему управления рисками на основе прогнозной аналитики с использованием ИИ.

6.7. Реализовать ИИ-ассистента для поддержки принятия управленческих решений.

Ожидаемые результаты:

- реструктуризация системы управления в соответствии со стратегическими целями развития ОЧУ ДПО «Специалист»;
- поддержание в актуальном состоянии системы менеджмента качества с учётом требований к ИИ-решениям;
- модернизация информационной системы управления с внедрением ИИ-аналитики;
- сокращение административной нагрузки на сотрудников на 35 % за счёт автоматизации с помощью ИИ;
- полный переход на электронный документооборот с корпоративными клиентами с автопроверкой и валидацией данных на базе ИИ;
- повышение скорости принятия управленческих решений на 45 % за счёт использования ИИ-аналитики.

7. Развитие инфраструктуры

Для реализации этой цели необходимо:

7.1. Обеспечить сохранность собственности ОЧУ ДПО «Специалист», рациональное использование ресурсов с учётом энергоэффективности ИИ-систем.

7.2. Повысить эффективность использования объектов инфраструктуры с помощью ИИ-мониторинга.

7.3. Увеличить учебные площади на 50 %, оснащённые отечественным оборудованием и ИИ-решениями.

7.4. Закупить серверное оборудование для запуска LLM и ИИ-тренажёров.

7.5. Модернизировать сайт specialist.ru и Личные кабинеты под требования LXP и Web 3.0 с ИИ-функционалом (скорость, адаптивность, безопасность).

7.6. Создать единую информационную среду с ИИ-аналитикой для всех подразделений.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование интегрированной информационной системы с использованием единого банка данных и ИИ-аналитикой;
- увеличение аудиторного фонда и количества одновременно обучающихся по разным образовательным программам ДПО;
- развитие системы учёта и контроля использования материальных ресурсов с ИИ-мониторингом;
- повышение эффективности системы управления инфраструктурой за счёт ИИ-оптимизации;
- совершенствование эффективности работы сайта ОЧУ ДПО «Специалист» и наполнение его актуальным контентом с ИИ-поддержкой;

Ожидаемые результаты и социальные эффекты реализации Программы к 2030 г.

Количественные показатели:

1. Довести объём заключаемых государственных контрактов до 600 контрактов в год, в т.ч. по направлениям импортозамещения и ИИ.
2. Увеличить долю обучающихся с применением электронного обучения и ДОТ на российских платформах до 85 %, включая ИИ-сервисы.
3. Довести число обучающихся до 150 000 человек, в т.ч. по программам импортозамещения и ИИ.
4. Довести объём проектов по направлениям импортозамещения до 200 000 000 рублей в год.
5. Увеличить используемые учебные площади на 50 %, оснащённые отечественным оборудованием и ИИ-решениями.
6. Довести выручку от продажи образовательных услуг до 75 000 000 рублей в год, в т.ч. от программ по импортозамещению и ИИ.
7. Обеспечить сертификацию не менее 90 % преподавателей по программам российских вендоров и ИИ-платформ.
8. Реализовать не менее 40 новых ДПП в год по направлениям импортозамещения, развития отечественных технологий и ИИ.
9. Обеспечить 100 % регистрацию образовательных программ в ФИС ФРДО.

Качественные результаты:

1. Формирование инфраструктуры, ориентированной на подготовку кадров для импортозамещения и развития отечественных технологий с применением ИИ.
2. Создание востребованных образовательных программ нового поколения по направлениям: отечественное ПО, кибербезопасность, цифровые технологии в промышленности, российские инженерные системы, ИИ и автоматизация.
3. Внедрение высокотехнологичной информационной образовательной среды на базе российских решений с элементами ИИ.
4. Создание условий для повышения квалификации по отечественным технологиям для обучающихся с ОВЗ с использованием ассистивных ИИ-технологий.
5. Соответствие выпускников требованиям профессиональных стандартов в области отечественных технологий и ИИ.
6. Внедрение системы оценки эффективности использования отечественных интеллектуальных продуктов в образовательной практике.
7. Укрепление позиций ОЧУ ДПО

Управление Программой

1. Успешность реализации Программы определяется:
2. Эффективной структурой управления с включением представителей российских технологических компаний.
3. Использованием современных подходов управления проектами импортозамещения.
4. Интеграцией управления Программой с существующими управленческими структурами ОЧУ ДПО «Специалист».